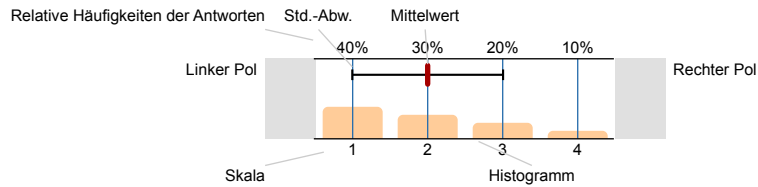


## Legende

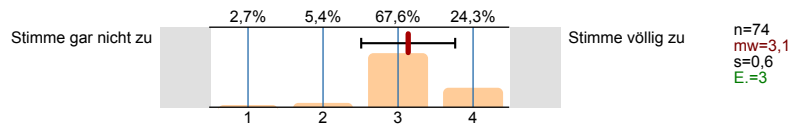
Frage**text**



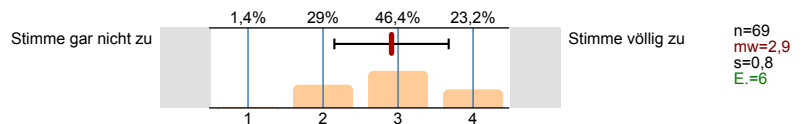
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1.1. Kompetenzen

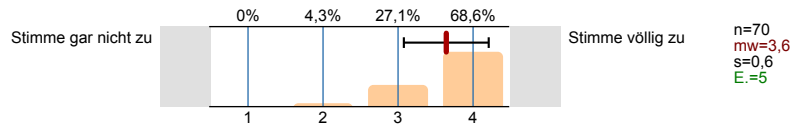
1.1.1. Ich kann meine Aufgaben gut lösen.



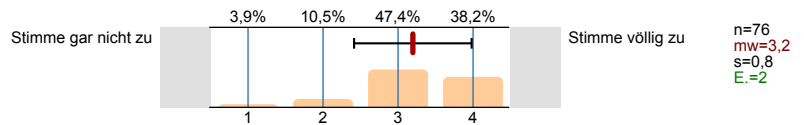
1.1.2. Um meine Aufgaben zu lösen, muss ich mich etwas anstrengen.



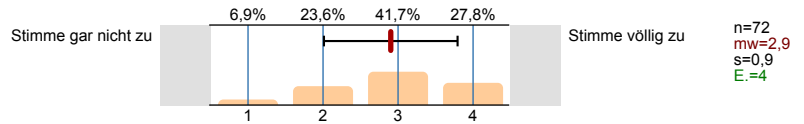
1.1.3. Ich habe im letzten Schuljahr viel dazu gelernt.



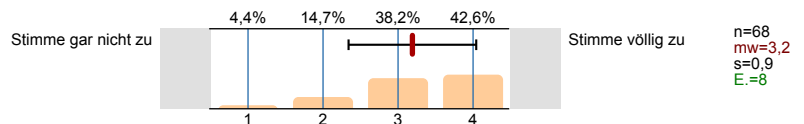
1.1.4. Ich kann eine Aufgabe auf verschiedenen Wegen lösen.



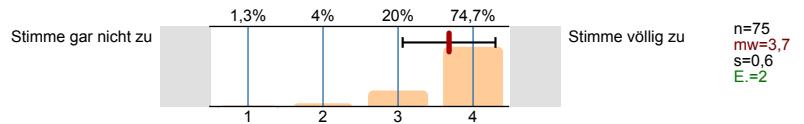
1.1.5. Ich kann gut ohne Hilfe an Aufgaben arbeiten.



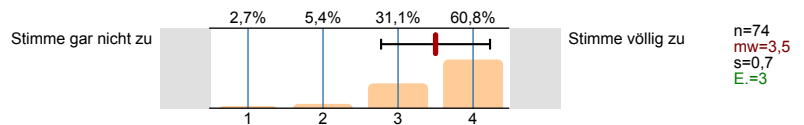
1.1.6. Ich kann mir meine Zeit gut einteilen, um alle Aufgaben für die Schule zu erledigen.



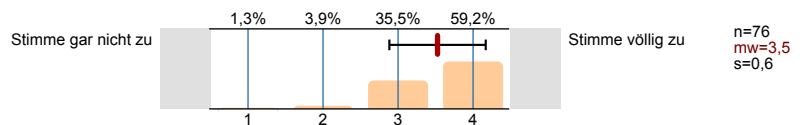
1.1.7. Ich kann mit verschiedenen Medien (Büchern, Computern...) gut umgehen.



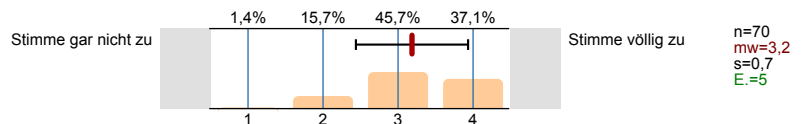
1.1.8. Ich weiß, wo ich nachsehen kann, wenn ich etwas wissen möchte.



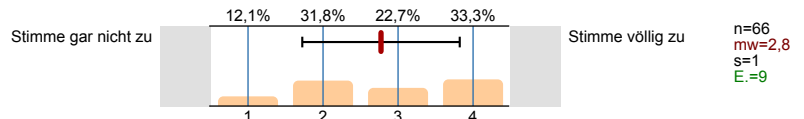
1.1.9. Ich strenge mich an, um möglichst viel dazu zu lernen.



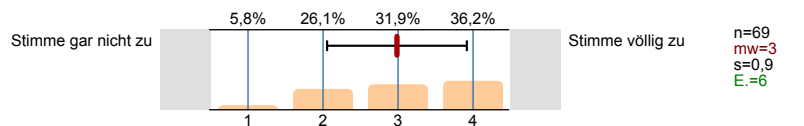
1.1.10. In meiner Klasse helfen wir uns beim Lernen.



1.1.11. In meiner Klasse können wir Streit ohne Gewalt lösen.

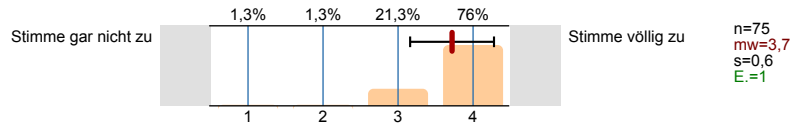


1.1.12. Ich übernehme oft freiwillige Aufgaben an unserer Schule.



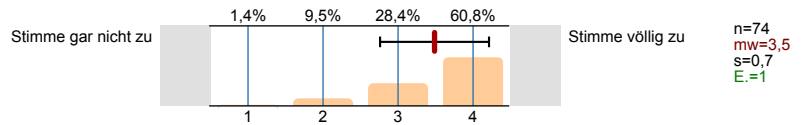
## 1.2. Bildungswege

1.2.1. Ich lerne, weil ich etwas erreichen möchte.

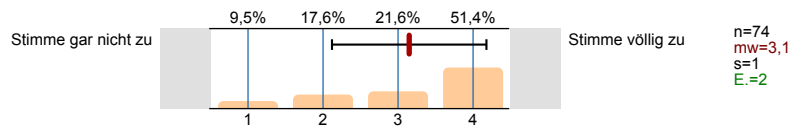


## 1.3. Akzeptanz

1.3.1. Ich bin zufrieden mit meiner Schule.

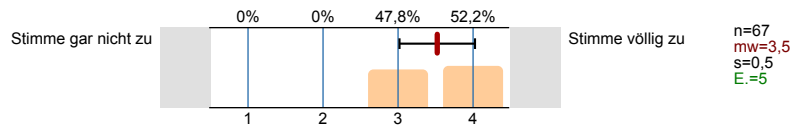


1.3.2. Ich gehe gern in meine Schule.

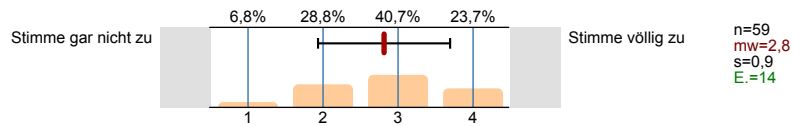


## 2.1. Kompetenzorientierung

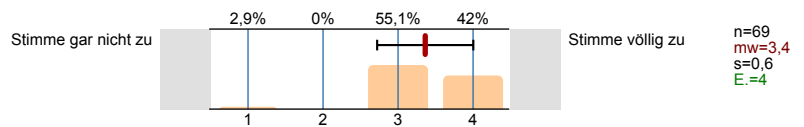
2.1.1. Was ich gelernt habe, hilft mir bei neuen Aufgaben.



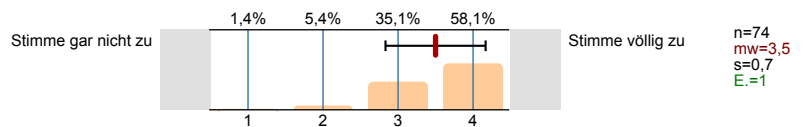
2.1.2. Ich weiß, was ich in diesem Schuljahr lernen werde.



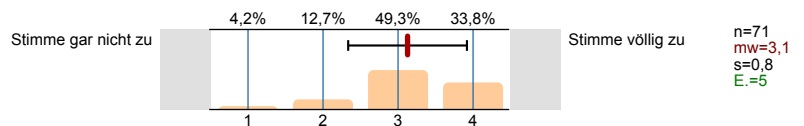
2.1.3. Das, was ich schon weiß, kann ich im Unterricht einbringen.



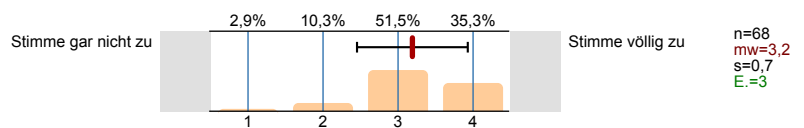
2.1.4. Was wir neu lernen, können wir oft im Unterricht üben.



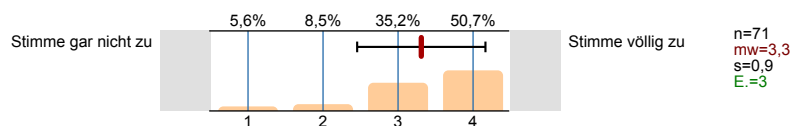
2.1.5. Ich kann meine eigenen Ideen im Unterricht einbringen.



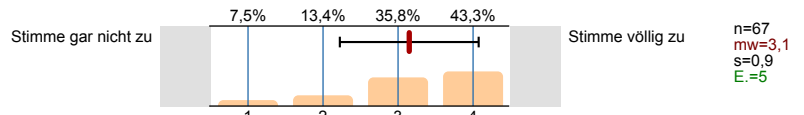
2.1.6. Es gibt im Unterricht viele Aufgaben, bei denen ich herausfinden kann, wie man zur Lösung kommt.



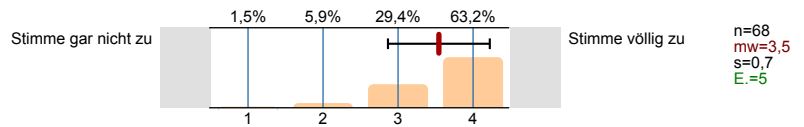
2.1.7. Es gibt im Unterricht viele spannende und interessante Aufgaben.



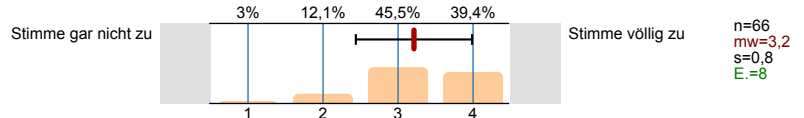
2.1.8. Es gibt im Unterricht Aufgaben, für die ich mich anstrengen muss.



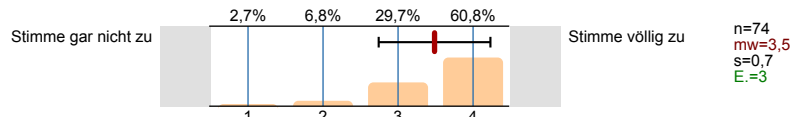
2.1.9. Wenn ich etwas nicht gut ausdrücke, werde ich verbessert.



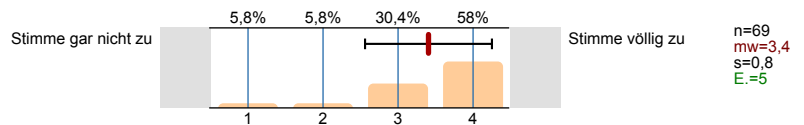
2.1.10. Im Unterricht sollen wir uns häufig miteinander austauschen.



2.1.11. Im Unterricht reden wir darüber, wie man zu verschiedenen Ergebnissen kommen kann.

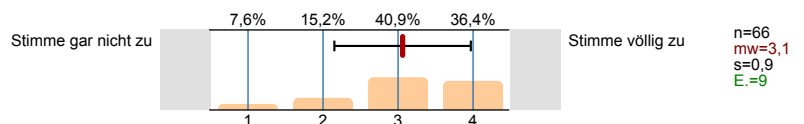


2.1.12. Im Unterricht sprechen wir darüber, wie es zu einem Fehler gekommen ist.

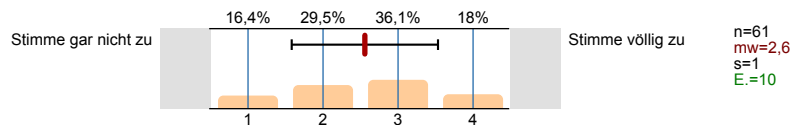


## 2.2. Unterrichtsführung

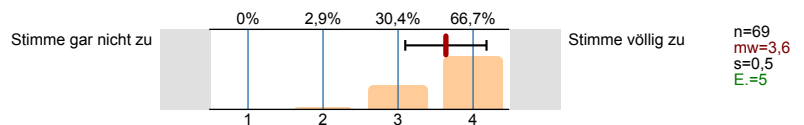
2.2.1. Zu Beginn des Unterrichts sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, was ich lernen werde.



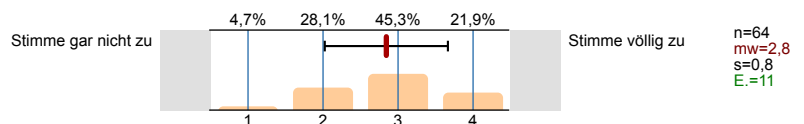
2.2.2. Im Unterricht weiß ich immer, was als nächstes kommt.



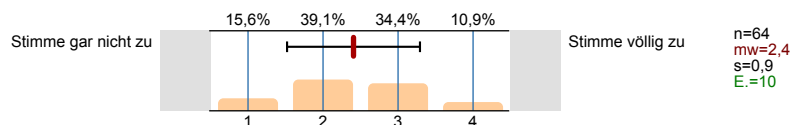
2.2.3. Im Unterricht sorgen die Lehrerinnen und Lehrer dafür, dass alle Regeln eingehalten werden.



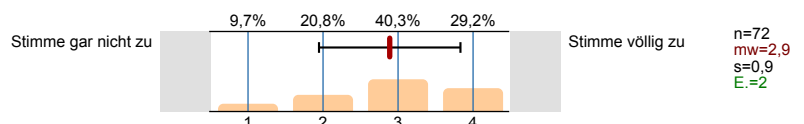
2.2.4. Der Unterricht beginnt immer pünktlich.



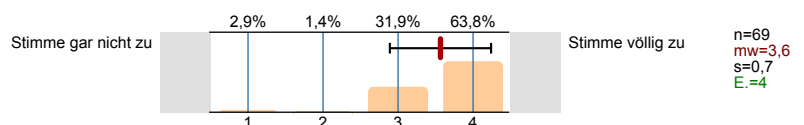
2.2.5. Viele Schülerinnen und Schüler kommen zu spät in den Unterricht.



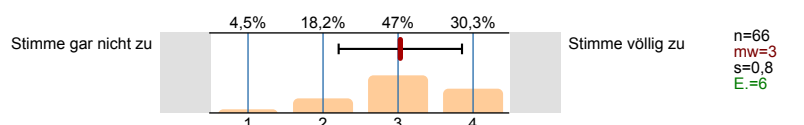
2.2.6. Im Unterricht kann ich meist in Ruhe arbeiten.



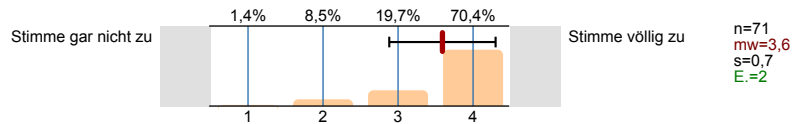
2.2.7. Die Lehrerinnen und Lehrer behandeln uns gut.



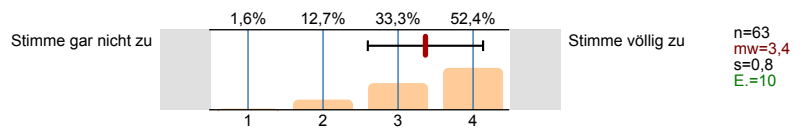
2.2.8. Die Schülerinnen und Schülern sprechen freundlich miteinander.



2.2.9. Im Unterricht darf ich Fehler machen.

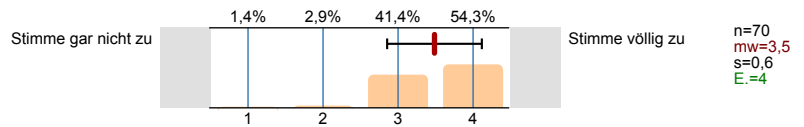


2.2.10. Die meisten Schülerinnen und Schüler in meiner Klasse verstehen sich gut.

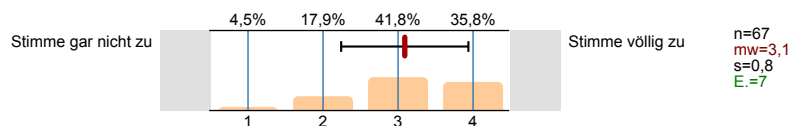


## 2.3. Individualisierung

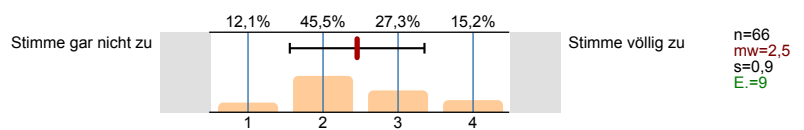
2.3.1. Ich kann im Unterricht oft mit verschiedenen Materialien arbeiten.



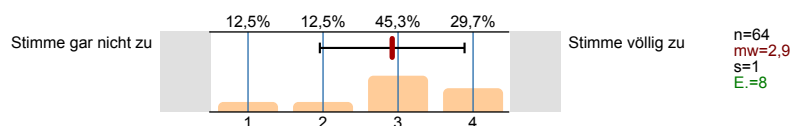
2.3.2. In Unterricht bekommen alle Schülerinnen und Schüler die gleichen Aufgaben.



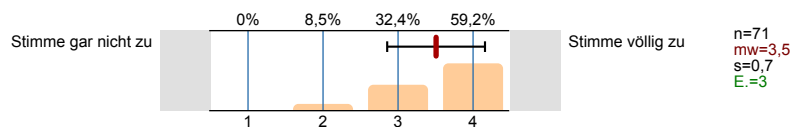
2.3.3. Im Unterricht kann ich oft Aufgaben selbst auswählen.



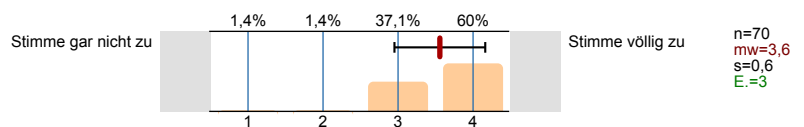
2.3.4. Im Unterricht kann ich oft selbst entscheiden, wie ich arbeite.



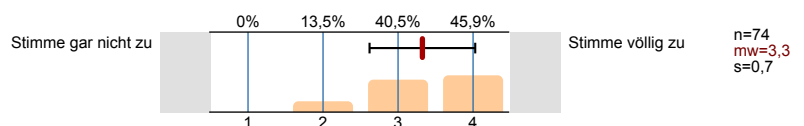
2.3.5. Im Unterricht arbeiten wir manchmal zu zweit oder in Gruppen.



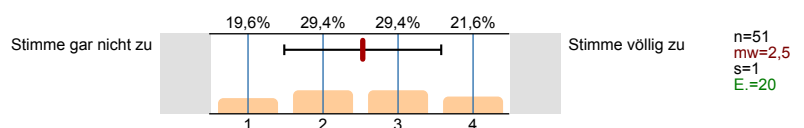
2.3.6. Die Lehrerinnen und Lehrer sagen mir, wie ich besser werden kann.



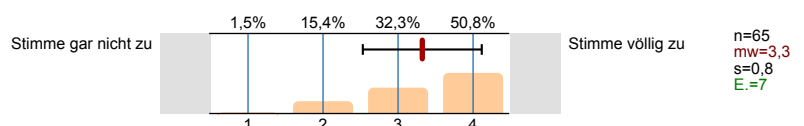
2.3.7. Die Lehrerinnen und Lehrer sagen mir, was ich schon gut kann.



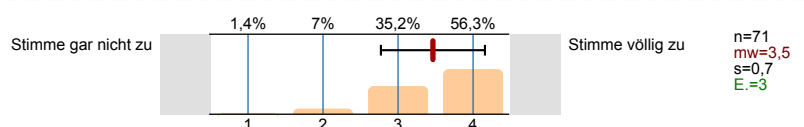
2.3.8. Ich schreibe regelmäßig auf, was ich gelernt habe.



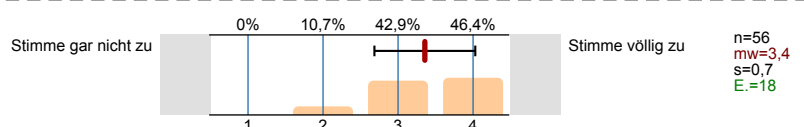
2.3.9. Ich kann gut einschätzen, was ich schon kann.



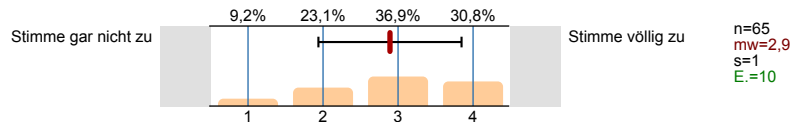
2.3.10. Die Lehrerinnen und Lehrer geben mir Tipps, wie ich besser lernen kann.



2.3.11. Im Unterricht schätzen wir oft selbst ein, wie gut wir etwas können.

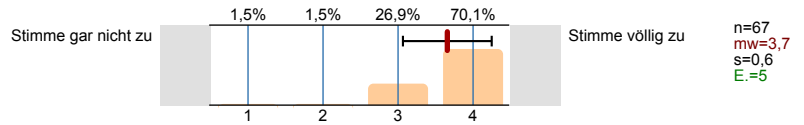


2.3.12. Bei vielen Entscheidungen in der Schule werde ich nach meiner Meinung gefragt.



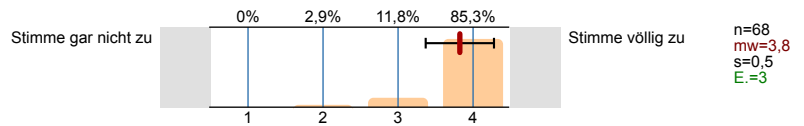
### 3.1. Leitungsverantwortung

3.1.1. Ich weiß, an wen ich mich wenden kann, wenn ich ein Problem habe.



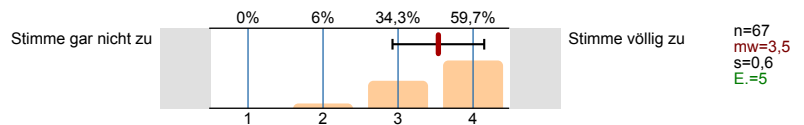
### 3.2. Mitverantwortung

3.2.1. Bei uns gibt es einen Klassenrat und einen Schülerrat.

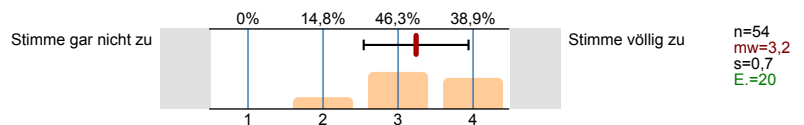


### 3.3. Schulorganisation

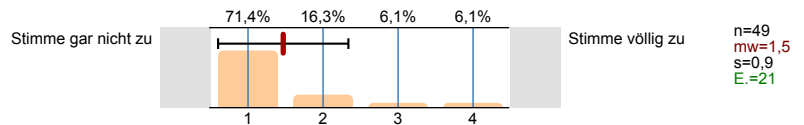
3.3.1. In den Fachräumen gibt es immer alles, was wir brauchen.



3.3.2. An meiner Schule kann ich mich gut beraten lassen.

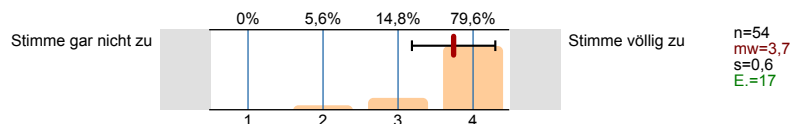


3.3.3. Es kommt häufig vor, dass Schülerinnen und Schüler den Unterricht schwänzen.

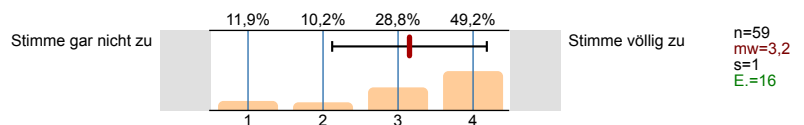


### 4.1. Schulprogramm

4.1.1. Unsere Schule hat ein Leitbild.

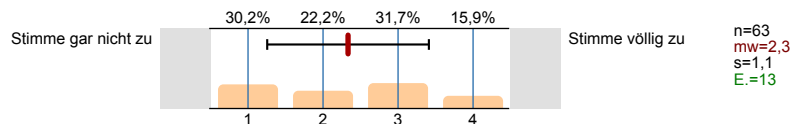


4.1.2. Ich kenne das Leitbild unserer Schule.

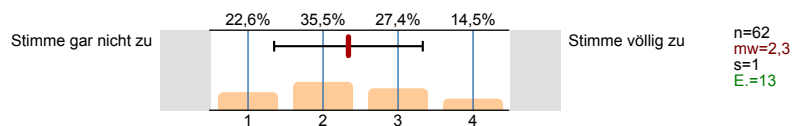


### 4.2. Evaluation

4.2.1. Ich werde regelmäßig gefragt, wie zufrieden ich mit der Schule bin.

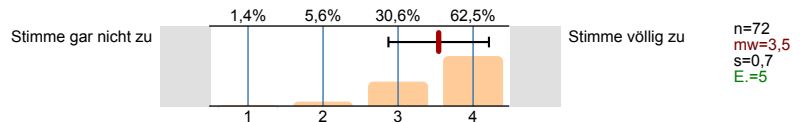


4.2.2. Ich werde regelmäßig gefragt, wie mir der Unterricht gefällt.

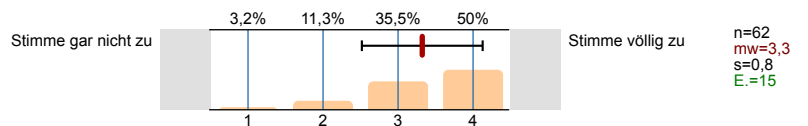


### 5.1. Bildungsangebote

5.1.1. Wenn ich etwas nicht gut kann, bekomme ich an der Schule Hilfe.

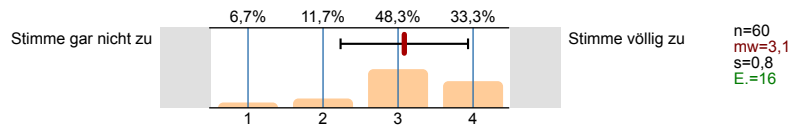


5.1.2. Wenn ich besonders gut und schnell lerne, bekomme ich besondere Aufgaben.

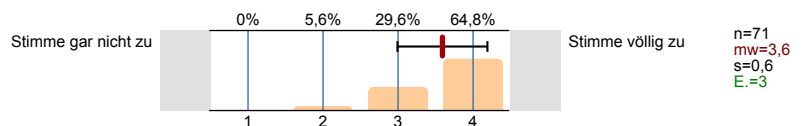


## 5.2. Schuleigenes Curriculum

5.2.1. Viele Themen behandeln wir in mehreren Fächern.

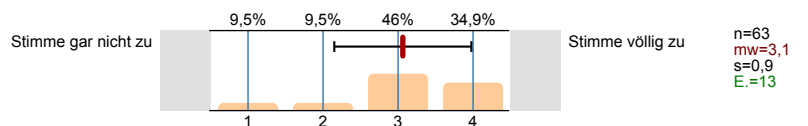


5.2.2. Ich kann an der Schule aus verschiedenen Angeboten auswählen.



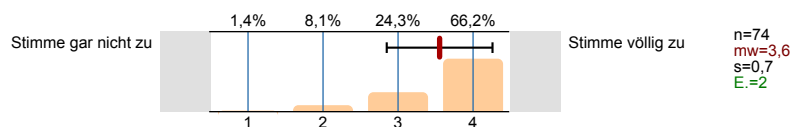
## 5.3. Leistungsbewertung

5.3.1. Ich weiß, wie meine Noten zu Stande kommen.

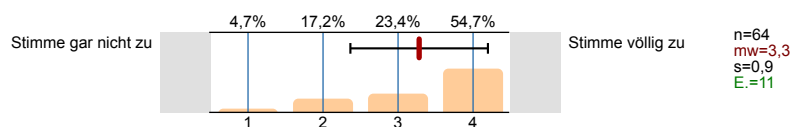


## 6.3. Beteiligung

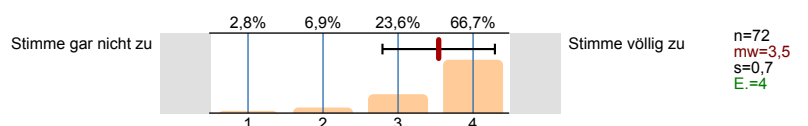
6.3.1. An meiner Schule werde ich immer über die wichtigen Dinge informiert.



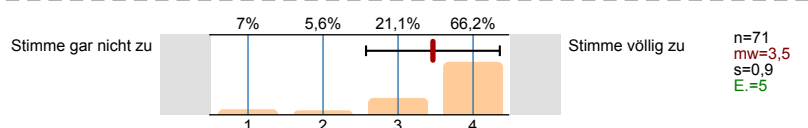
6.3.2. Ich übernehme gerne besondere Aufgaben an der Schule.



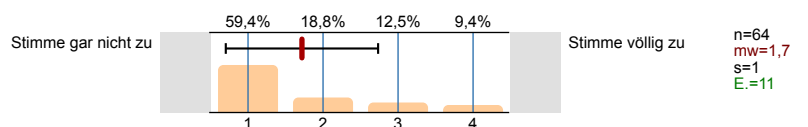
6.3.3. An meiner Schule gibt es regelmäßig Schulfeste, Wettbewerbe, Konzerte und andere Veranstaltungen.



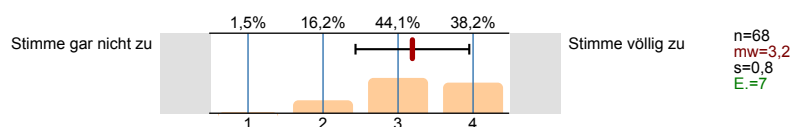
6.3.4. Ich fühle mich an unserer Schule sicher.



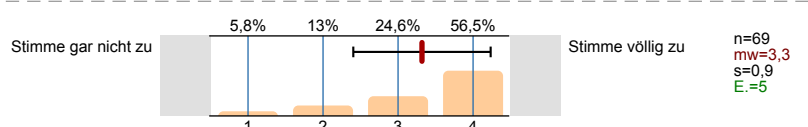
6.3.5. Es wird an der Schule Schülerinnen und Schüler häufig etwas gestohlen.



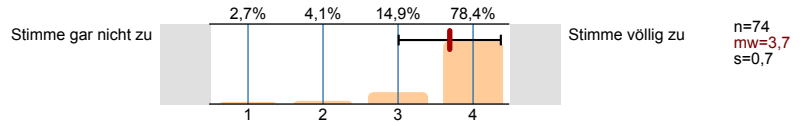
6.3.6. Wir gehen an unserer Schule freundlich miteinander um.



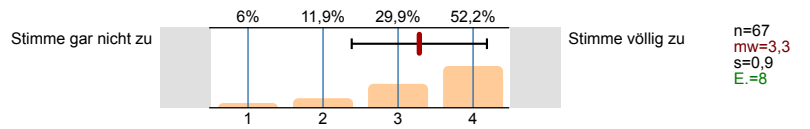
6.3.7. Auf dem Schulhof kann ich mich in den Pausen entspannen.



6.3.8. Die Schule und unser Klassenraum gefallen mir.



6.3.9. In der Schule achte ich darauf, dass alles sauber und ordentlich bleibt.



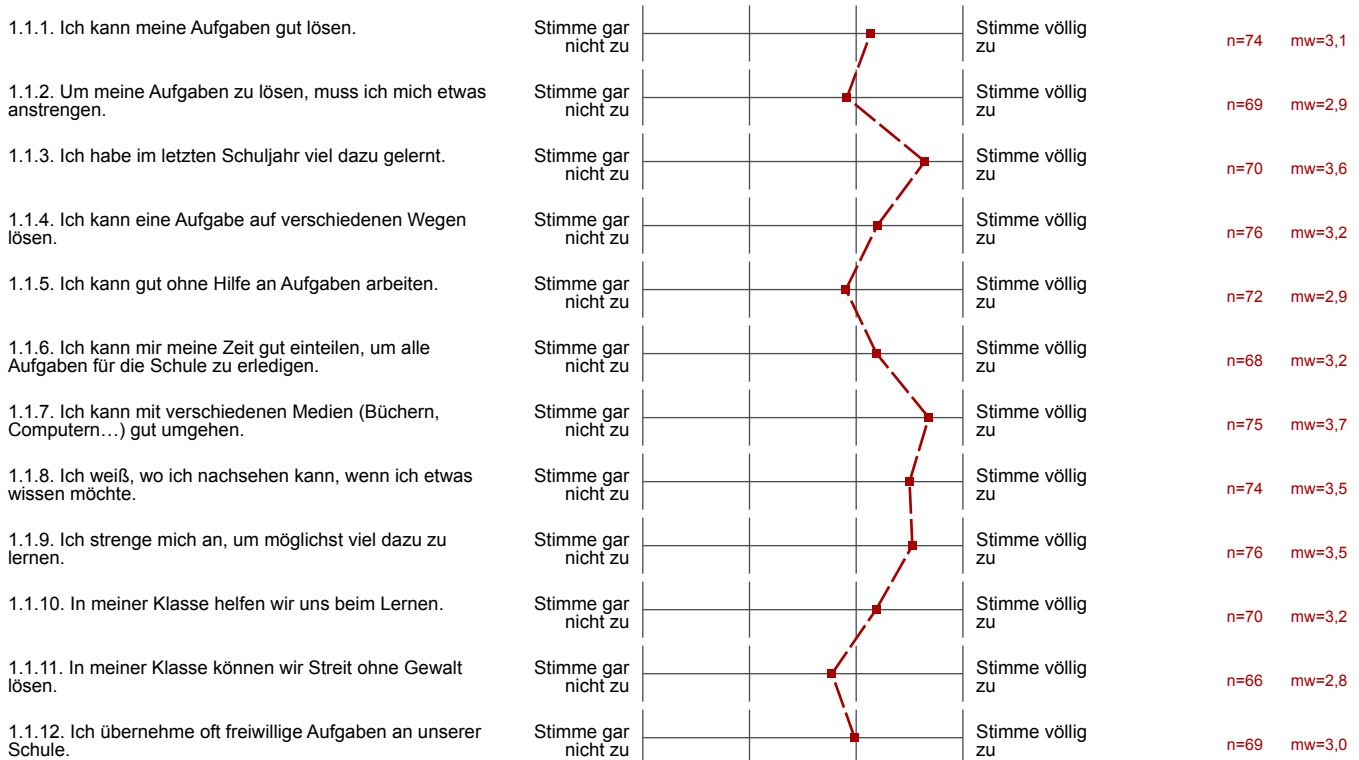
# Profillinie

Teilbereich: ABS

Name der/des Lehrenden: GS Bonifaciusschule Dalum  
 Titel der Lehrveranstaltung: Schüler-Frageb. Jahrg. 3 und 4  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

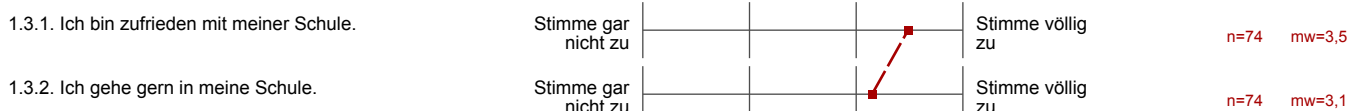
## 1.1. Kompetenzen



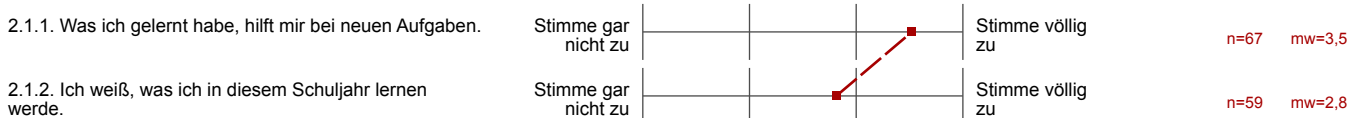
## 1.2. Bildungswege



## 1.3. Akzeptanz



## 2.1. Kompetenzorientierung





2.1.3. Das, was ich schon weiß, kann ich im Unterricht einbringen.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=69	mw=3,4
2.1.4. Was wir neu lernen, können wir oft im Unterricht üben.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=74	mw=3,5
2.1.5. Ich kann meine eigenen Ideen im Unterricht einbringen.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=71	mw=3,1
2.1.6. Es gibt im Unterricht viele Aufgaben, bei denen ich herausfinden kann, wie man zur Lösung kommt.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=68	mw=3,2
2.1.7. Es gibt im Unterricht viele spannende und interessante Aufgaben.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=71	mw=3,3
2.1.8. Es gibt im Unterricht Aufgaben, für die ich mich anstrengen muss.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=67	mw=3,1
2.1.9. Wenn ich etwas nicht gut ausdrücke, werde ich verbessert.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=68	mw=3,5
2.1.10. Im Unterricht sollen wir uns häufig miteinander austauschen.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=66	mw=3,2
2.1.11. Im Unterricht reden wir darüber, wie man zu verschiedenen Ergebnissen kommen kann.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=74	mw=3,5
2.1.12. Im Unterricht sprechen wir darüber, wie es zu einem Fehler gekommen ist.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=69	mw=3,4

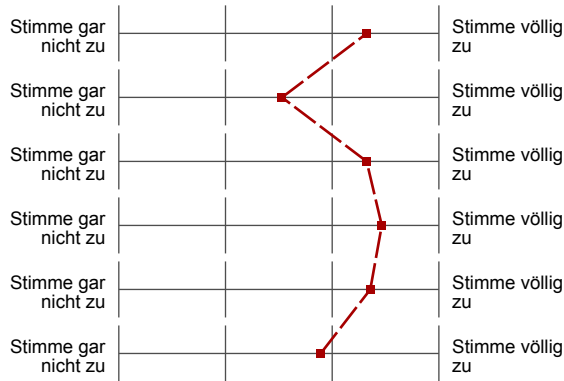
## 2.2. Unterrichtsführung

2.2.1. Zu Beginn des Unterrichts sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, was ich lernen werde.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=66	mw=3,1
2.2.2. Im Unterricht weiß ich immer, was als nächstes kommt.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=61	mw=2,6
2.2.3. Im Unterricht sorgen die Lehrerinnen und Lehrer dafür, dass alle Regeln eingehalten werden.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=69	mw=3,6
2.2.4. Der Unterricht beginnt immer pünktlich.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=64	mw=2,8
2.2.5. Viele Schülerinnen und Schüler kommen zu spät in den Unterricht.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=64	mw=2,4
2.2.6. Im Unterricht kann ich meist in Ruhe arbeiten.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=72	mw=2,9
2.2.7. Die Lehrerinnen und Lehrer behandeln uns gut.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=69	mw=3,6
2.2.8. Die Schülerinnen und Schülern sprechen freundlich miteinander.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=66	mw=3,0
2.2.9. Im Unterricht darf ich Fehler machen.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=71	mw=3,6
2.2.10. Die meisten Schülerinnen und Schüler in meiner Klasse verstehen sich gut.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=63	mw=3,4

## 2.3. Individualisierung

2.3.1. Ich kann im Unterricht oft mit verschiedenen Materialien arbeiten.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=70	mw=3,5
2.3.2. In Unterricht bekommen alle Schülerinnen und Schüler die gleichen Aufgaben.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=67	mw=3,1
2.3.3. Im Unterricht kann ich oft Aufgaben selbst auswählen.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=66	mw=2,5
2.3.4. Im Unterricht kann ich oft selbst entscheiden, wie ich arbeite.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=64	mw=2,9
2.3.5. Im Unterricht arbeiten wir manchmal zu zweit oder in Gruppen.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=71	mw=3,5
2.3.6. Die Lehrerinnen und Lehrer sagen mir, wie ich besser werden kann.	Stimme gar nicht zu				Stimme völlig zu	n=70	mw=3,6

2.3.7. Die Lehrerinnen und Lehrer sagen mir, was ich schon gut kann.



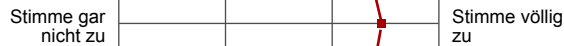
2.3.8. Ich schreibe regelmäßig auf, was ich gelernt habe.



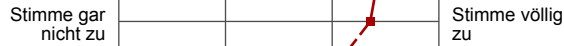
2.3.9. Ich kann gut einschätzen, was ich schon kann.



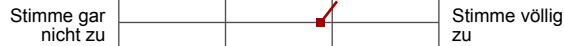
2.3.10. Die Lehrerinnen und Lehrer geben mir Tipps, wie ich besser lernen kann.



2.3.11. Im Unterricht schätzen wir oft selbst ein, wie gut wir etwas können.



2.3.12. Bei vielen Entscheidungen in der Schule werde ich nach meiner Meinung gefragt.



### 3.1. Leitungsverantwortung

3.1.1. Ich weiß, an wen ich mich wenden kann, wenn ich ein Problem habe.



### 3.2. Mitverantwortung

3.2.1. Bei uns gibt es einen Klassenrat und einen Schülerrat.



### 3.3. Schulorganisation

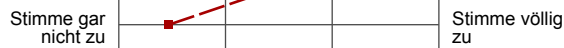
3.3.1. In den Fachräumen gibt es immer alles, was wir brauchen.



3.3.2. An meiner Schule kann ich mich gut beraten lassen.



3.3.3. Es kommt häufig vor, dass Schülerinnen und Schüler den Unterricht schwänzen.



### 4.1. Schulprogramm

4.1.1. Unsere Schule hat ein Leitbild.



4.1.2. Ich kenne das Leitbild unserer Schule.



### 4.2. Evaluation

4.2. 1. Ich werde regelmäßig gefragt, wie zufrieden ich mit der Schule bin.



4.2. 2. Ich werde regelmäßig gefragt, wie mir der Unterricht gefällt.



### 5.1. Bildungsangebote

5.1.1. Wenn ich etwas nicht gut kann, bekomme ich an der Schule Hilfe.

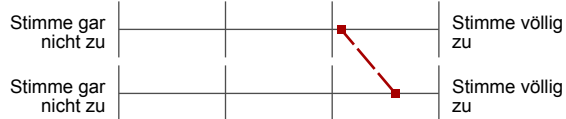


5.1.2. Wenn ich besonders gut und schnell lerne, bekomme ich besondere Aufgaben.



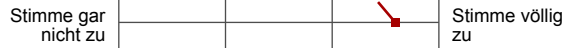
## 5.2. Schuleigenes Curriculum

5.2.1. Viele Themen behandeln wir in mehreren Fächern.



n=60 mw=3,1

5.2.2. Ich kann an der Schule aus verschiedenen Angeboten auswählen.



n=71 mw=3,6

## 5.3. Leistungsbewertung

5.3.1. Ich weiß, wie meine Noten zu Stande kommen.



n=63 mw=3,1

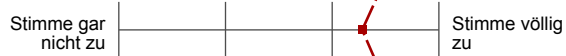
## 6.3. Beteiligung

6.3.1. An meiner Schule werde ich immer über die wichtigen Dinge informiert.



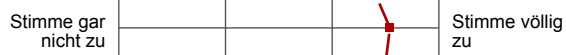
n=74 mw=3,6

6.3.2. Ich übernehme gerne besondere Aufgaben an der Schule.



n=64 mw=3,3

6.3.3. An meiner Schule gibt es regelmäßig Schulfeste, Wettbewerbe, Konzerte und andere Veranstaltungen.



n=72 mw=3,5

6.3.4. Ich fühle mich an unserer Schule sicher.



n=71 mw=3,5

6.3.5. Es wird an der Schule Schülerinnen und Schüler häufig etwas gestohlen.



n=64 mw=1,7

6.3.6. Wir gehen an unserer Schule freundlich miteinander um.



n=68 mw=3,2

6.3.7. Auf dem Schulhof kann ich mich in den Pausen entspannen.



n=69 mw=3,3

6.3.8. Die Schule und unser Klassenraum gefallen mir.



n=74 mw=3,7

6.3.9. In der Schule achte ich darauf, dass alles sauber und ordentlich bleibt.



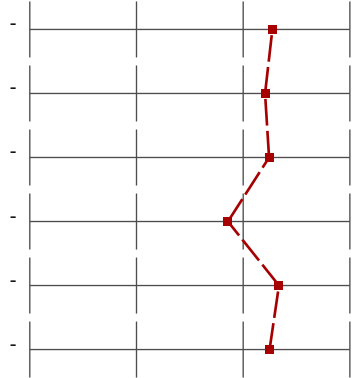
n=67 mw=3,3

# Profillinie

Teilbereich: ABS

Name der/des Lehrenden: GS Bonifaciusschule Dalum  
Titel der Lehrveranstaltung: Schüler-Frageb. Jahrg. 3 und 4  
(Name der Umfrage)

Ergebnisse und Wirkungen ( $\alpha = 0.64$ )



mw=3,3 s=0,8

mw=3,2 s=0,8

mw=3,2 s=0,6

mw=2,9 s=0,9

mw=3,3 s=0,8

mw=3,2 s=0,8